

## Asynchrone Beiträge im CfP-Programm zum Ansehen in der Mediathek

Wissenschaftliche Beiträge	Praxisorientierte Beiträge	Workshops
<p><b>Prof. Dr. Horst Zeinz, Raphael Fehrmann:</b> "Digitale Bildung zugunsten einer zukunftsorientierten Unterrichtsgestaltung - Eine empirische Untersuchung zu Kompetenzeinschätzungen von Lehramtsstudierenden"</p>	<p><b>Alena Schulte, Arne Gerke, Prof. Dr. Claas Wegner:</b> Arbeitstitel: "Naturwissenschaftliche Förderung und interaktive E-Learning Module im Distanzunterricht"</p>	<p><b>Maria Sophie Schäfers, Claas Wegner:</b> ""Kannst du zaubern oder was?!" - Begabte Kindergartenkinder auf den Spuren naturwissenschaftlicher Phänomene"</p>
<p><b>Prof. Dr. Claas Wegner, Dr. Mario Schmiedeback:</b> "Design-Based Research zur Untersuchung praxisrelevanter Fragestellungen der Hochbegabungsforschung"</p>	<p><b>Vivian M. van Gerven, Sarah Hinterplattner:</b> "STEAM + Innovating STE(A)M in Higher Education with Transdisciplinary Talent Programs"</p>	<p><b>Wiebke Auhagen, Andrea Tiedke:</b> "Die Mathematik hinter Gesellschaftsspielen - ein potenzialorientierter Zugang zur Mathematik für alle!"</p>
<p><b>Simone Jablonski:</b> "Die Frage nach dem "Warum" - Die Förderung mathematischen Argumentierens im Kontext von mathematischer Begabung"</p>	<p><b>Stephanie Meer-Walter:</b> "Autism first bei hochbegabten autistischen Schüler:innen"</p>	<p><b>Prof. Dr. Petra Büker, Mareike Boos, Tobias Feitkenhauer, Margret Rasfeld:</b> "Lernen die Welt zu verändern - Einblicke aus Wissenschaft und Praxis zur Verankerung von BNE im Schulprofil am Beispiel des FREI DAY"</p>
<p><b>Prof. Dr. Johannes Mayer, Caterina Mempel:</b> "Mit literarischen Gesprächen herausfordernde Lernumgebungen für alle gestalten"</p>	<p><b>Denise Hofer, Wolfgang Ellmauer, Dr. Tamara Katschnig:</b> "Gelingende Schulentwicklung im Bereich Begabungs- und Begabtenförderung durch nachhaltige und bedürfnisorientierte Lehrer*innenfortbildung"</p>	
<p><b>Wiebke Auhagen, Dirk Weber:</b> "Potenzialorientierte Förderung aller Kinder an der Schnittstelle von Inklusion und Digitalisierung - Ein Konzept am Beispiel mathematisch begabter Kinder in der Grundschule"</p>	<p><b>Melina Tinnacher, Dr. Heike Wendt, Dr. Nora Luschin-Ebengreuth:</b> "Schulen für das Klima und die Umwelt? Schwerpunkte nachhaltigkeitsbezogener Schul- und Unterrichtsentwicklung an österreichischen Schulen und deren öffentliche Berichterstattung."</p>	
<p><b>Christoph Busch:</b> "Design-Based-Research: Eine Möglichkeit, eine Brücke zwischen Bildungsforschung und Bildungspraxis zu schließen? - Erste Erkenntnisse aus der gemeinsamen Materialentwicklung, -erprobung sowie -evaluation im Teilprojekt 5 der Bund-Länder-Initiative „Leistung macht Schule“"</p>		
<p><b>Salomé Müller-Oppliger:</b> ""Pädagogische Diagnostik und Potenzialerschließung" Instrumente und Praktiken zur Identifikation und Förderung von Begabungen"</p>		