

Donnerstag, 23.09.2021, 13.45 - 15.15 Uhr

Wissenschaftlich orientierte Beiträge

Panel mit 3 Einzelvorträgen je 20-25 Minuten plus 15-20 Minuten gemeinsame Diskussion

**Sandra Klaubert:**

"Einstellungen zur individuellen Begabungs- und Begabtenförderung von Lehramtsstudierenden: Die Entwicklung eines deutschsprachigen Instruments"

**Tillman Grüneberg:**

"Berufs- und Studienorientierung als Kernfrage individueller Begabungsentwicklung und gesellschaftlicher Nutzenerwartungen"

**Dr. Silke Rogl:**

"Begabungsüberzeugungen matter - Begabungsüberzeugungen von Mathematiklehrern/-lehrerinnen und erste Ergebnisse der Effekte"

Praxisorientierte Beiträge

Panel mit 2 Einzelvorträgen je 35 Minuten plus 20 Minuten gemeinsame Diskussion

**Dr. Michael Wolf:** "Enrichmentförderung in der Primarstufe: das HBZ-Grundschulfördermodell"

**Doris Müller-Hostettler:**  
"IIM - 7-Schritt-Projektmethode des forschenden Lernens"

Workshops

Workshops je 90 Minuten

**Dr. Wiebke Evers,**

**Dr. Nadine Seddig, Lisa Pohlmeier:**

"Underachievement vorbeugen: Potenzialentfaltung in der Frühpädagogik als Grundlage für einen erfolgreichen Bildungsvorlauf von Kindern"

**Vivian Van Gerven:**

"(Online) Rechtschreibförderung für besonders begabte Kinder der 3.-13. Klasse"

**Julia Maria Lange, Dr. Julia Schiefer:**

"Kinder machen Wissenschaft - Einblicke in die Förderung des wissenschaftlichen Denkens im Rahmen eines MINT-Enrichment-Programms für Grundschul Kinder"

**Anja Wardemann:**

"Lernberatungen und Coaching zur Potenzialentfaltung und Talententwicklung auf Distanz durchführen? – Anregungen für die Arbeit mit Lernenden verschiedener Altersgruppen"

**Donnerstag, 23.09.2021, 15.30 - 17.00 Uhr**

Wissenschaftliche Beiträge	Praxisorientierte Beiträge	Workshops	Symposien
Panel mit 3 Einzelvorträgen je 20-25 Minuten plus 15-20 Minuten gemeinsame Diskussion	Panel mit 2 Einzelvorträgen je 35 Minuten plus 20 Minuten gemeinsame Diskussion	Workshops je 90 Minuten	Symposium mit 3 Beiträgen je 20-25 Minuten plus 15-20 Minuten gemeinsame Diskussion
<p><b>Dr. Christiane Ruberg, Wibke Kleina:</b> "Ungewissheit als Querschnittsthema - zukunftsweisende Entwicklungsaufgaben der Schule und Lehrer:innenbildung"</p>	<p><b>Lisa Sellinger, Dr. Jenny Winterscheid:</b> "Sprachliche Begabung erkennen und fördern"</p>	<p><b>Dr. Wiebke Evers, Dr. Carolin Kiso:</b> "Erreichen, was ich will; entfalten, was ich kann! Förderung der Selbstkompetenz als Schlüssel zur Begabungsentwicklung"</p>	<p><b>Enes Bicak, Cornelia Borchert, Kerstin Höner:</b> "Experimentelles Problemlösen im organisch-chemischen Praktikum: Differenzierende Förderung von Kompetenzen der Erkenntnisgewinnung für Lehramtsstudierende"</p>
<p><b>Steffen Janke, Dr. David Rott, Dr. Marcus Kohnen:</b> "Kritisches Denken aus Lehrpersonensicht"</p>	<p><b>Dr. Christiane Fischer-Ontrup, Eva Schöneweitz:</b> "Arbeitstitel: Lernen und Bewegung"</p>	<p><b>JProf. Dr. Jessika Golle, Dr. Franziska Rebholz:</b> "Individuelle Förderung im Regelunterricht unter besonderer Berücksichtigung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler?"</p>	
<p><b>Christian Herbig:</b> "Digitalisierung ist nicht das Problem, sondern Teil der Lösung: Warum die coronabedingte ad hoc Digitalisierung von Schule der Personalisierung des Lernens helfen kann"</p>		<p><b>Michelle Dunkel, Dr. Daniela Hoese, Prof. Dr. Perleth:</b> "Möglichkeiten der Förderung der Potenziale innerhalb des Unterrichts: Das online-Juniorstudium an der Universität Rostock"</p>	<p><b>Annika Nimz, Cornelia Borchert, Kerstin Höner:</b> "Soziale Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht: Potentiale für die Kompetenzbereiche Bewertung und Erkenntnisgewinnung"</p>
Panel mit 3 Einzelvorträgen je 20-25 Minuten plus 15-20 Minuten gemeinsame Diskussion		<p><b>Prof. Christoph Perleth, Prof. Gabriele Weigand, Anna Fischer, Angelika Haase, Dr. Daniela Hoese, Dr. Mirjam Maier-Röseler:</b> "Schulentwicklungsfelder für eine leistungs- und begabungsfördernde Schulgestaltung (SELF)"</p>	<p><b>Prozessbezogene Kompetenzen im naturwissenschaftlichen Lehramtsstudium: erlernen, unterrichten, diagnostizieren</b></p>
<p><b>Dr. Catharina Tibken, Prof. Tobias Richter, PD Dr. Schmiedeler Sandra, Dr. Nicole von der Linden, Prof. Dr. Wolfgang Schneider:</b> "Risikofaktoren für Underachievement: Die Bedeutung metakognitiver Kompetenzen für die Schulleistungsentwicklung von hochbegabten Gymnasiat*innen"</p>		<p><b>Dr. Corinna Schuster, Isabel Unkel, Dr. Anne Vohrmann:</b> "Lernstrategien diagnostizieren und fördern"</p>	
<p><b>Jürgen Flender:</b> "HIBB - Hessisches Innovations- und Begabungszentrum für Begabungsförderung"</p>		<p><b>Anna Fischer, Katharina Nabors, Michael Rauschenbach:</b> "Personalisiertes Lernen ermöglichen – inhaltliche und strukturelle Herausforderungen und Lösungsansätze"</p>	
<p><b>Prof. Dr. Franzi Preckel, Moritz Breit, Jessica Gnas, Elena Mack, Julia Matthes:</b> "Wie Forschung durch die Kooperation von Wissenschaft und Praxis gelingen kann: Entwicklung von diagnostischem Unterrichtsmaterial am Beispiel einer LUPE-Stunde"</p>		<p><b>PD. Dr. Beate Laudenberg, Marc-Stefan Thews:</b> "Klimawandel literarisch - Dystopische Jugendliteratur im fächerübergreifenden, begabungsfördernden Deutschunterricht"</p>	
		<p><b>Birgit Lehfeldt:</b> "Digitale Exitgames als Lehr- und Lernmethode in der Begabungsförderung"</p>	
		<p><b>Dr. Frederik Ahlgrimm, Christoph Stamann, Katharina Weiland, Fabio La Delia:</b> "Auf die richtige Karte setzen: Arbeit mit der Toolbox für eine begabungs- und leistungsfördernde Schulgestaltung"</p>	

**Freitag, 24.09.2021, 13.45 - 15.15 Uhr**

Wissenschaftliche Beiträge
<i>Panel mit 3 Einzelvorträgen je 20-25 Minuten plus 15-20 Minuten gemeinsame Diskussion</i>
<p><b>Lea Schreiber:</b>                      ""Ich weiß nicht warum, aber mein Kopf sagt mir, das sei sinnvoll." – Problemlösestile mathematisch begabter Sechst- und Siebtklässler:innen"</p>
<p><b>Dr. Lisa Maria Pilotto:</b>                      "Online Learning: Eine Chance für Individualisierung bzw. Begabungs- und Hochbegabtenförderung im Mathematikunterricht?"</p>
<p><b>Alena Witte:</b>                      ""Mit Zwischstoppen lassens ich die Aufgaben viel leichter bearbeiten": Selbstregulative Zielorientierungen mathematisch potenziell begabter Kinder beim Problembearbeiten"</p>

Workshops
<i>Workshops je 90 Minuten</i>
<p><b>Nadine Kösters, Julia Reintges:</b>                      "LOTUS – Gesprächsgruppen für hochbegabte Jugendliche (und deren Durchführung im Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland)"</p>
<p><b>Charlotte Steins, Lisa Bleckmann:</b>                      "Gruppentraining sozialer Kompetenzen für begabte Kinder und Jugendliche"</p>
<p><b>Dr. Frank Prietz, Dr. Lukas Schachner:</b>                      "Enrichment und Spitzenförderung: Theoretischer Rahmen und empirische Befunde aus der Praxis am Beispiel des Landesgymnasiums für Hochbegabte in Schwäbisch Gmünd"</p>
<p><b>Michael Nelles:</b>                      "Online-Coden for gifted Children - Grundschüler lernen programmieren im Distanzunterricht"</p>
<p><b>Stefan Lesch:</b>                      "3D-Druck im regulären Unterrichtsetting als Mittel zur Begabtenförderung"</p>
<p><b>Prof. Dr. Anne Sliwka, Prof. Dr. Britta Klopsch:</b>                      "Leistungsentwicklung durch Deeper Learning"</p>
<p><b>Jutta Kocke:</b>                      ""(Manche) Kitakinder können mehr!"</p>

Symposien	
<i>Symposium mit 3 Beiträgen je 20-25 Minuten plus 15-20 Minuten gemeinsame Diskussion</i>	
Schulentwicklung zwischen Forschung und Praxis: Pädagogische Diagnostik und Potential-entwicklung durch Enrichmentprojekte	<p><b>Prof. Dr. Till Utesch, Dr. Johanna Gesang:</b>                      "Schulentwicklung zwischen Forschung und Praxis: Pädagogische Diagnostik und Potentialentwicklung durch Enrichmentprojekte"</p>
	<p><b>Dr. Marcus Kohnen:</b>                      „Enrichmentprojekt zur nachhaltigen Zukunftsgestaltung“</p>
	<p><b>Dr. Corinna Schuster:</b>                      "Das selbstregulierte Lernen aus Schulentwicklungsperspektive"</p>

**Freitag, 24.09.2021, 15.30 - 17.00 Uhr**

Wissenschaftliche Beiträge
<i>Panel mit 3 Einzelvorträgen je 20-25 Minuten plus 15-20 Minuten gemeinsame Diskussion</i>
<b>Markus Kleinhansl:</b> "Measuring and Fostering Elementary School Students' Sustainability Competencies"
<b>Christian Herbig, Sarah Doberitz, Felix Blumenstein:</b> "Gut geplant ist halb gefördert - Personalisierte Entwicklungsplanung als Erfolgsfaktor für die nachhaltige Gestaltung von individueller Förderung"
<b>Dr. Christiane Fischer-Ontrup, Florian Schmid:</b> Titel folgt

Praxisorientierte Beiträge
<i>Panel mit 2 Einzelvorträgen je 35 Minuten plus 20 Minuten gemeinsame Diskussion</i>
<b>Anke Renger, Stephanie Lerke:</b> "(Hoch-)Begabungsförderung im Regelunterricht: Inklusive Vielfalt interdisziplinär nach oben gedacht am Beispiel von Religions- und Biologieunterricht "
<b>Friederike Chudaske, Christiane Geuecke, Robin Gibas:</b> "Wie Schülerstipendienprogramme einen Beitrag zur Überwindung sozialer Selektivitäten im Bildungssystem leisten können - am Beispiel des Schülerstipendienprogramms RuhrTalente"

<i>Panel mit 2 Einzelvorträgen je 35 Minuten plus 20 Minuten gemeinsame Diskussion</i>
<b>Dr. Robert Hauke, Sabine Warnecke:</b> "Wege aus dem Underachievement - Jahresförderprogramm persönlich und virtuell"
<b>Dr. Hedwig Michalski:</b> "Salutogene und begabungsfreundliche Pädagogik - Theorie und Praxis eines schulischen Förderprogramms zur Stärkung der Resilienzfähigkeit und Talententwicklung"

Workshops
<i>Workshops je 90 Minuten</i>
<b>Dr. Reinhard Stähling, Christian Möwes, Barbara Wenders:</b> "Worin unsere Stärke besteht - Schule im Brennpunkt"
<b>Dr. Alexandra Gerstner, Dr. Yulia Kozyrakis, Sonja Olejak, Prof. Dr. Sabine Smith:</b> "Persönlichkeitsbildung für Auszubildende und Berufsschüler:innen - Was können ideelle Förderangebote für diese Zielgruppe bewirken?"
<b>Aline Fach, Karen Johannmeyer:</b> "Schule braucht mehr Beratung. Wie können Lehrkräfte und andere im Schulkontext beratend tätige Fachkräfte zur Bildungsgerechtigkeit beitragen?"
<b>Dr. Nadja Olyai, Dr. Carolin Kiso:</b> "Gleiche Chancen für alle!? Wege zu mehr Begabungsgerechtigkeit im Bildungssystem"
<b>Dr. Nina Berlinger, Julia Kaiser, Franziska Strübbe:</b> "Mathematische Begabungsförderung im Übergang von der Kita in die Grundschule - auch digital?!"
<b>Dr. Frederik Ahlgrimm, Christoph Stamann, Katharina Weiand, Fabio La Delia:</b> "Auf die richtige Karte setzen: Arbeit mit der Toolbox für eine begabungs- und leistungsfördernde Schulgestaltung"
<b>Swantje Bolli, Moritz Breit, Jessica Gnas, Dr. Anne Jurczok, Klara Kager, Elena Mack, Julia Matthes, Prof. Dr. Franzis Preckel, Dr. Martin Salaschek, Prof. Dr. Elmar Souvignier, Laura Thomas, Prof. Dr. Miriam Vock:</b> "Cluster-Projekt der Teilprojekte 14, 20 und 22 zur Leseförderung, Diagnostik und Unterrichtsentwicklung in der Grundschule"

Symposien	
<i>Symposium mit 3 Beiträgen je 20-25 Minuten plus 15-20 Minuten gemeinsame Diskussion</i>	
<b>Kinder und Jugendmedien als Reflexionsanlass für nachhaltige kulturelle Bildung und Entwicklung</b>	<b>PD Dr. Beate Laudenberg:</b> "Kinder- und Jugendmedien als Reflexionsanlass für nachhaltige kulturelle Bildung und Entwicklung"
	<b>Dr. David Rott:</b> "Marie Curie, Howard Green & Edison Crane: Die Darstellung von Begabung in aktuellen Graphic Novels und Comics"
	<b>Katarina Farkas:</b> "Oh - schon fertig? Vom Umgang mit Viellesenden im Deutschunterricht"
	<b>Prof. Dr. Johannes Mayer:</b> "Kulturelle Partizipation und Entwicklung im Kinder- und Jugendtheater"

## Asynchrone Beiträge im CFP-Programm zum Ansehen in der Mediathek

Wissenschaftliche Beiträge	Praxisorientierte Beiträge	Workshops
<p><b>Prof. Dr. Horst Zeinz, Raphael Fehrmann:</b> "Digitale Bildung zugunsten einer zukunftsorientierten Unterrichtsgestaltung - Eine empirische Untersuchung zu Kompetenzeinschätzungen von Lehramtsstudierenden"</p>	<p><b>Alena Schulte, Arne Gerke, Prof. Dr. Claas Wegner:</b> Arbeitstitel: "Naturwissenschaftliche Förderung und interaktive E-Learning Module im Distanzunterricht"</p>	<p><b>Maria Sophie Schäfers, Claas Wegner:</b> ""Kannst du zaubern oder was?!" - Begabte Kindergartenkinder auf den Spuren naturwissenschaftlicher Phänomene"</p>
<p><b>Prof. Dr. Claas Wegner, Dr. Mario Schmiedeback:</b> "Design-Based Research zur Untersuchung praxisrelevanter Fragestellungen der Hochbegabungsforschung"</p>	<p><b>Vivian M. van Gerven, Sarah Hinterplattner:</b> "STEAM + Innovating STE(A)M in Higher Education with Transdisciplinary Talent Programs"</p>	<p><b>Wiebke Auhagen, Andrea Tiedke:</b> "Die Mathematik hinter Gesellschaftsspielen - ein potenzialorientierter Zugang zur Mathematik für alle!"</p>
<p><b>Simone Jablonski:</b> "Die Frage nach dem "Warum" - Die Förderung mathematischen Argumentierens im Kontext von mathematischer Begabung"</p>	<p><b>Stephanie Meer-Walter:</b> "Autism first bei hochbegabten autistischen Schüler:innen"</p>	<p><b>Prof. Dr. Petra Büker, Mareike Boos, Tobias Feitkenhauer, Margret Rasfeld:</b> "Lernen die Welt zu verändern - Einblicke aus Wissenschaft und Praxis zur Verankerung von BNE im Schulprofil am Beispiel des FREI DAY"</p>
<p><b>Prof. Dr. Johannes Mayer, Caterina Mempel:</b> "Mit literarischen Gesprächen herausfordernde Lernumgebungen für alle gestalten"</p>	<p><b>Denise Hofer, Wolfgang Ellmauer, Dr. Tamara Katschnig:</b> "Gelingende Schulentwicklung im Bereich Begabungs- und Begabtenförderung durch nachhaltige und bedürfnisorientierte Lehrer*innenfortbildung"</p>	
<p><b>Wiebke Auhagen, Dirk Weber:</b> "Potenzialorientierte Förderung aller Kinder an der Schnittstelle von Inklusion und Digitalisierung - Ein Konzept am Beispiel mathematisch begabter Kinder in der Grundschule"</p>	<p><b>Melina Tinnacher, Dr. Heike Wendt, Dr. Nora Luschin-Ebengreuth:</b> "Schulen für das Klima und die Umwelt? Schwerpunkte nachhaltigkeitsbezogener Schul- und Unterrichtsentwicklung an österreichischen Schulen und deren öffentliche Berichterstattung."</p>	
<p><b>Christoph Busch:</b> "Design-Based-Research: Eine Möglichkeit, eine Brücke zwischen Bildungsforschung und Bildungspraxis zu schließen? - Erste Erkenntnisse aus der gemeinsamen Materialentwicklung, -erprobung sowie -evaluation im Teilprojekt 5 der Bund-Länder-Initiative „Leistung macht Schule“"</p>		
<p><b>Salomé Müller-Oppliger:</b> ""Pädagogische Diagnostik und Potenzialerschließung" Instrumente und Praktiken zur Identifikation und Förderung von Begabungen"</p>		